



Школа Адамовича «Традиции здоровья славян»

<http://www.krivich.com/> и <http://чаровницы.рф/>

Создание школы Адамовича «Традиции здоровья славян»

Толчком к появлению Школы, стало преподавание (с 1995г.) и изучение белорусских народных традиций на факультете «Народной культуры» Белорусского государственного педагогического университета.

Продолжая поиски и практически используя, при этом традиционные действия, сохранившиеся в наше время на территории Беларуси, удалось вначале создать своеобразное «сито», позволяющее отсеивать недостоверную и искаженную информацию. Затем сложился и некий аналог системы, устраивающий автора в смысле восприятия взглядов на мироздание и преемственность знаний наших предков, которые позволили объяснить множество взаимосвязей между различными, на первый взгляд несовместимыми между собой, явлениями так, как это могли делать люди того времени.

Можно сказать, что концепция Школы сложилась в процессе собирания и систематизации народных традиций, в котором участвовали и студенты, и сотрудники университета. Эти сведения вышли далеко за рамки читаемого курса «Традиционные методы психофизической подготовки белорусов».

Все это дало толчок, и сложилась Школа, как более полное и структурирование тех знаний, которые преподавал автор на курсе. Система оказалась стройной и эффективной и ее создание оказалось тем более

оправданным, поскольку знания, преподаваемые на высших уровнях Школы, не предназначены для изучения любым человеком.

Следует заметить, что некоторые приведенная ниже названия, не только не совпадают с традиционными, но иногда имеются достаточно явные разногласия. Это все следует из того, что автор пытался назвать некоторые явления в славянском мироздании, словами понятными современному человеку и он, ни в коем случае, не претендует на абсолютную истину.

Название Школы

При выборе названия учитывались основные направления деятельности Школы, а так же их соответствие народным традициям. В частности был проведен анализ соответствия букв первостихиями славянской мифологии, составлен своеобразный «девиз» на основании их названий и мистического значения¹.

Буквы	Название	Современное значение ²	Значение букв по книге «Цветы дарованиям ³ »
А	Аз	Я	Дар любви
Т	Твердо	Твердо	Злоба не истине
З	Зело	Земля	Благость щедротам.
С	Слово	Слово	Дар истине.

Девиз Школы по названию букв —«Я (имею) ТВЕРДОЕ (опирающуюся на)ЗЕМЛЮ СЛОВО».

Девиз Школы по мистическому значению букв – «ДАР ЛЮБВИ (дает) ЗЛОБУ (к) НЕ ИСТИНЕ, БЛАГОСТЬ ЩЕДРОТАМ (и) ДАР ИСТИНЫ»

Влияние стихий на Школу Адамовича «Традиции здоровья славян»	
Доминирующая стихия	Огонь (буква А)

¹ «Цветы дарованиям». Западославянская рукопись XVIIв. Цитирую по Титов В.В. ложные и отреченные книги славянской и русской старины: Тексты_первоисточникиXV-XVIIIвв.с прим.,комент. И частич. Пер. М., 1999.

²Филологические наблюдения Протоиерея Г. Павловского над составом русского языка. Первое рассуждение. СПб.: Имперская Российской Академия, 1841г. с.36.

³ «Цветы дарованиям». Западославянская рукопись XVIIв. Цитирую по Титов В.В. ложные и отреченные книги славянской и русской старины: Тексты_первоисточникиXV-XVIIIвв.с прим.,комент. И частич. Пер. М., 1999 с.

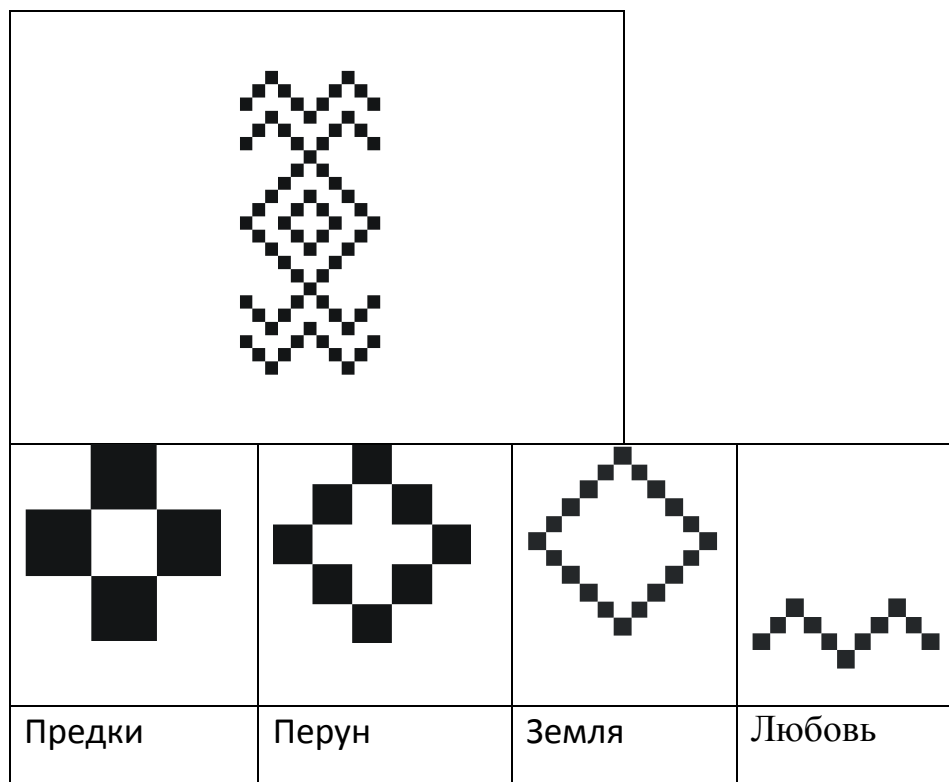
Влияние	Богатство, процветание, силу, удача и огромное везение, понимание глубины жизни, резкие перемены в делах, жизни в лучшую сторону, крепкие родственные отношения, приобретение крепкого здоровья.		
Стихии, воздействующие на Миры славянского мироздания	Вода (буква Т)	Ветер (буква З)	Земля (буква С)
	Мир Прави (Богов) Все действия, появление которых зависит от воли Богов (чудо).	Мир Яви (Людей) Все действия, ход которых зависит от людей.	Мир Нави (Предков) Судьба и здоровье человека
Влияние	Благоприятно. Спокойствие, созерцательность. Литературный талант. Успех в делах, связанных с творчеством и мистическими сторонами жизни. Неожиданные повороты судьбы. Самодостаточность. Сострадательность. Склонность к самоанализу. Поиск новых путей.	Благоприятно. Общительность. Понимание психологии. Умение обрабатывать и излагать информацию. Не конфликтность, способность договариваться. Отношения строятся на основе духовной близости, интеллекта. Остроумие, хорошее чувство юмора.	Благоприятно. Глубинное понимание сути явлений. Соединение логики и интуиции. Стойкость, спокойствие в сложной ситуации. Заболевания, трудно поддающиеся диагностике. Сердце, желудок, кровь. Умение смотреть в лицо обстоятельствам.

Символы Школы

В качестве своеобразного герба Школа использует традиционный славянский символ «Волшебный узор»⁴. Специалисты считают, что он

⁴ См. Кацар М.С. Беларускаі арнамент: Ткацтва. Вышыўка. 2-е выд. Мінск. 2009.

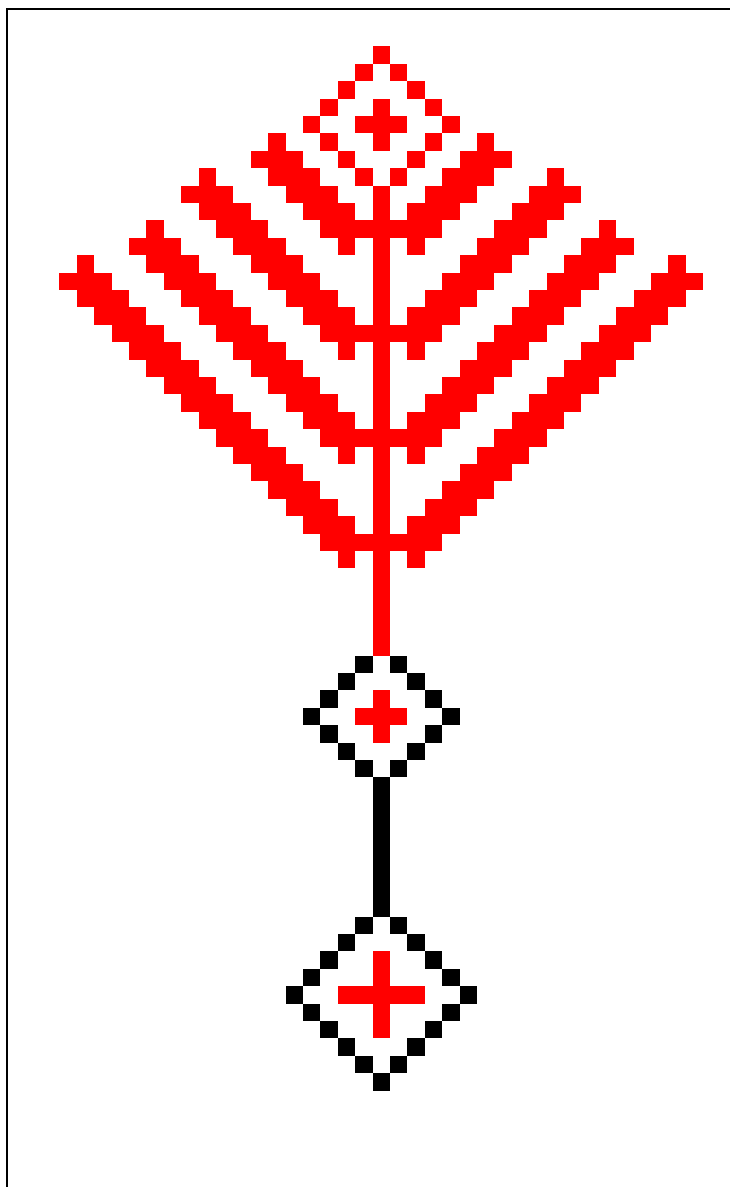
состоит, в свою очередь, из четырех славянских символов, соединение которых имеет следующее значение:



Любовь (4 символа любви к четырем стихиям) к своей *земле* (символ земли), *вере* (символ языческого божества -- Перуна) и традициям своих *предков* (символ предки).

Из этого вытекает основное положение Школы, которое звучит так:

ЛЮБОВЬ к ЗЕМЛЕ БОГОВ ПРЕДКОВ



Основные мировоззренческие представления, реализуемые в ходе обучения и классификации знаний

Опираясь на традиции, сохранившиеся на территории Беларуси, Школа пытается вычленить наиболее древний языческий пласт, который пытается объяснить, используя следующие мировоззренческие модели.

Мировоззренческая модель для Мира Правы (Богов)

ПЕРВОБОГ									Находящийся и пребывающий во всем
1	2	3	4	5	6	7	8	9	Круги (царства) славянского мироздания
Вера	Воля	Мудрость	Разум	Гармония	Знания	Преданность	Ритуал	Неверие	Этапы познания
Двери	Порог	Дом	Сени	Двор	Поле	Лес	Горы	Море	Пространственное движение во внешний мир (в заговорах)
Наследники	Правнуки	Внуки	Дети	«муж + жена»	родители	Деды	Прадеды	Предки	Структура славянского рода
Федоровские	Введенские	Никольские	Рождественские	Васильевские	Крещенские	Афанасьевские	Сретенские	Благовещенские	Коренные морозы ⁵
Аас	Полур.	Хорса	Дажбог	Венас	Пирус	Барен	Осулс	Богас	27 имен «берегинь»
Перунас	Келнур	Пенар	Ионаса	Юонас	Конар	Мокошь	Бернс	Крапс	
Хенар	Макаса	Сокул	Плутос	Баас	Верун	Креп	Хорун	Юун	

⁵ приведены названия, бытующие в народе в настоящее время. См. Федоров Г.Я. Русская печь. М. 2001.с.174.

Мировоззренческая модель для Мира Яви (Людей)

Первобог				Находящийся и пребывающий во всем
Белобог		Чернобог		Создатели земли и всех растений, зверей, птиц, рыб, человека ⁶
с 22.03 до 21.09		С 22.09 до 21.03		Время правление в мире
вода	огонь	ветер	земля	Первозлемент
Уж	Волк	Орел	Кабан	Хранители родов славянских
Запад	Восток	Юг	Север	Отвечают за стороны света
Весна	Лето	Осень	Зима	Сезон

⁶ Беларуская міфалогія: Энцыклапед. слоўн. – Мінск., 2004.

Ляля			Цёця			Жыцень			Зюзя			Боги хранители ⁷
С 22.03 по 19.06			С 20.06 по 21.09			С 22.09 по 20.12			С 21.12 по21.03			Месяцы и даты
Березень	Кветень	Травень	Червень	Ліпец	Серпень	Верасень	Желтень	Листопад	Снежань	Сечень	Люты	
С 22.03 по 20.04	С 21.04 по 20.05	С 21.05 по 21.06	С 21.06 по 20.07	С 21.07 по 19.08	С 20.08 по 21.09	С 22.09 по 21.10	С 22.10 по 21.11	С21.11 по 21.12	С 22.12 по 20.01	С 21.01 по 18.02	С 19.02 по21.03	
CPAL	OKMAC	RENUS	BESIU	JOBUM	JENLII	DONUM	BONEI	RONEI	BENST	MUNS	AOU	36 отрезков времени или имена 36 духов ⁸
BINAS	BENAMUS	BABIUM	KRENUS	BRONSUM	FEPUS	BENEM	FOREI	AOPS	OLS	DUNKS	FOON	
PENAS	OBODIMIS	SPENTIS	KRENIUM	KONSUM	JOVUN	BORIUS	HANEI	PONST	FUNKS	BONS	KOBS	

⁷ Беларуская міфалогія: Энцыклапедыя. – Мінск., 2004.

⁸ Б.А. Рыбаков Язычество древних славян. Изд.2-е. М., 1994.

Мировоззренческая модель для Мира Нави (Предков)

ПЕРВОБОГ					Находящийся и пребывающий во всем
РОД					Божественный покровитель славян ⁹
ДЕДЫ					Умершие предки ¹⁰
Зимние – «масляные»	Весенние - «наўскія»	Весенние – «радавніца», «велікодныя»	Летние – «траецкія»	Осенние - «змітраўскія», «асяніны»	5 поминальных праздников и связанных с созвездием Плеяд ¹¹
В субботу перед 11.02	В субботу после 22-24.03	в субботу после 1.04	Субботуперед	Субботаперед 8.011	Дата

⁹ Беларуская міфалогія: Энцыклапед. слоўн. – Мінск., 2004.

¹⁰ Беларуская міфалогія: Энцыклапед. слоўн. – Мінск., 2004.

¹¹ См. Г.Э. Адамович. Славянское целительство: оздоровительные методики наших предков. Минск. Изд-во «Современная школа», 2009.

						22.06					
Поддел		Чары		Порча		Испуг		Сглаз		Диагнозы народной медицины ¹²	
40 день		1 год		9 день		0		3 день		День по смерти	
Третий поминальный стол		Заключительный поминальный стол		Второй поминальный стол		Момент смерти		День похорон (первый поминальный стол)		Похоронный обряд ¹³	
«Судный» день, душа предстает перед Богом		От 40-го дня и до трех лет используется формула «Царство ему небесное»		Душа покидает землю		Душа покидает тело и мечется по дому		Душа покидает дом		Душа ¹⁴	
Ветер	«Свет»	Облака	Огонь		Солнце	Земля	Камни	Море		Элементы природы ¹⁵	
Дыхание	Свет	Мысли	Теплота		Глаза	Тело	Кости	Кровь		Части тела ¹⁶	
АРЖАВЕНЬ(АРЖА ВЕННИК)	БАЛОТНИК	НЕЖЫЦЬ	ЛІХАМАНКА (ШУНЯ,		ДАБРАХОЧЫ	РУСАЛКІ (ВАДЗЯНІЦЫ,	КАДУК	МАРА (МАРНА,		Имена 40 «злыдней	

¹² См. Г.Э. Адамович. Славянское целительство: оздоровительные методики наших предков. Минск. Изд-во «Современная школа», 2009.

¹³ Крук Я. Сімволіка беларускай народнай культуры. 2-е выд., Мн., 2001.с.68.

¹⁴ Крук Я. Сімволіка беларускай народнай культуры. 2-е выд., Мн., 2001.с.145.

¹⁵ по древнерусской и болгарской литературе.

¹⁶ по древнерусской и болгарской литературе.

			ХОЊДЗЯ)		КАЎКІ, КУПАЛКІ)		МАРНЯ)	» ¹⁷
ВОСПА (РАБАЯ, ШЧАРБАЧКА)	ЧУМА (МОР, ЧОРНАЯ НЕМАЧ)	КЛІКУН	ВАЎКАЛАК(ВАЎК АЛАКА, ПЯРЭВАРАЦЕНЬ)	ЗЮЗЯ	ПАЎНОЧ НІКІ	ЖЫЖ(ЖЫЖ АЛЬ)	НАЧНІЦА	
БАГНІК	ПАВЕТР ЫК	СТРЫГА	ШЭШКІ	ПАРАЛКІ	НАЎЕ	ХАЛЕРА	КАСНЫ	
ХІРА	ПАЛЯНД РА	ШАТАНЫ	ЖАЛЕЗНЫЧАЛАВ ЕК	ПАДВЕЙ	ПУШЧАВІ К	КОПША	КЛАДНІК(КЛА ДАВІК)	
ТРАСЦЫ	КАРА	МАРЭНА	КУМЕЛЬГАН	ЖЫЦЕНЬ	ДЗІКІЯЛ ЮДЗІ	ЗЛЫДНІ	БАБА-ЯГА (ЮГА, ЯГІНЯ)	

¹⁷ Беларуская міфалогія: Энцыклапед. слоўн. – Мінск., 2004.

Праздники в Школе

Основным положением, в практике празднования народных праздников, в Школе, является представление о своеобразной валеологической системе. Эта система, используя определенные энергии, присущие определенным дням, позволяет очистить восемь частей тела и души человека (Солнечный круг) и нейтрализовать, полученные в течение года, вредоносные энергии, соответствующие пяти традиционным диагнозам народной медицины (цикл Плеяд). При этом существует обязательное правило -- непосредственное участие в проводимом празднике.

Так же, женщины практикующие гимнастику «Славянских чаровниц», празднуют «Двенадцать пятниц чаровниц».

«Солнечный круг»

Праздники, «Солнечного круга», обычно осуществляется в общественных местах и открыты, для всех. Это подразумевает, что – гости приветствуются, при условии, что они уважают народные традиции.

Табл. Связь тела и души с народными праздниками

«Цикл Плеяд»

Праздники «Цикла Плеяд» -- поминальные, обычно празднуются в кругу семьи. Если на них присутствуют гости, то это подразумевает, что они воспринимаются семьей как родственники и что они уважают как саму семью, так и ее предков.

Табл. Связь поминальных народных праздников и традиционных диагнозов народной медицины.

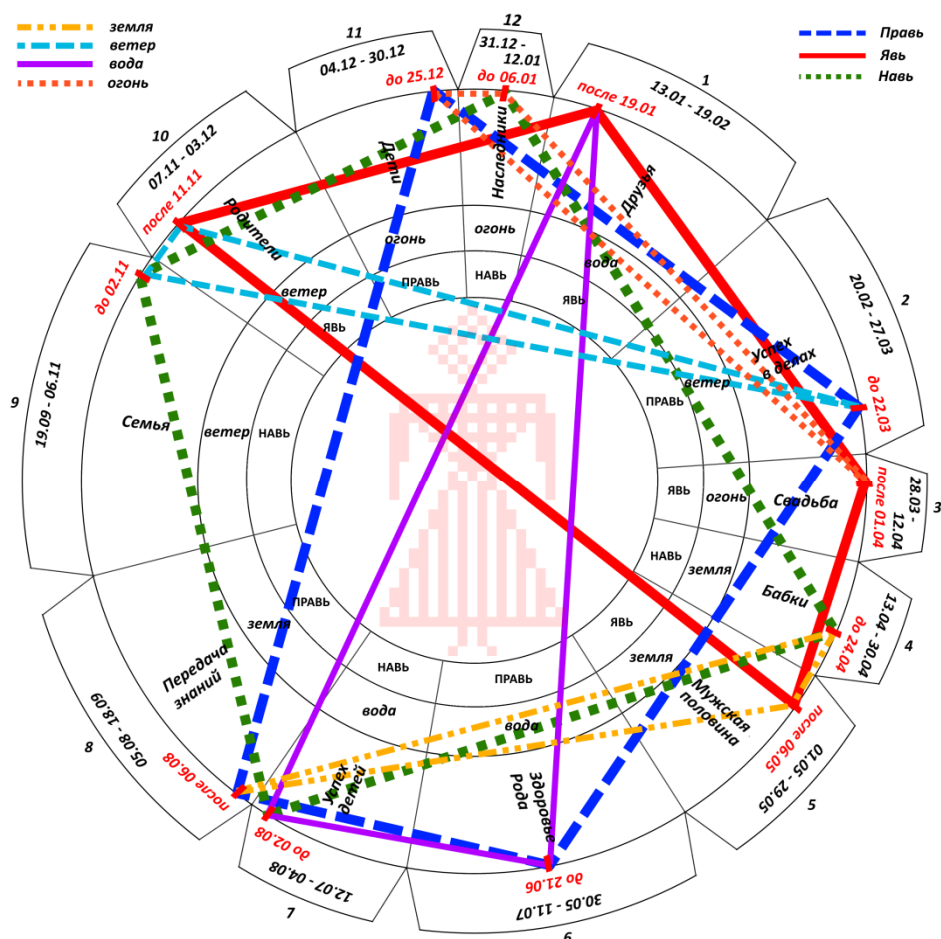
“Дяды”	Время празднования	Ритуальное значение	Народный диагноз	Олицетворение болезни ¹⁸
Летние «траецкіе»	– Вторник после 22 июня	Поминание утопленников, самоубийц	Испуг	Красивая девушка
Осенние «змітраўскія», «асяніны»	- Суббота перед 8 ноября	Поминание умерших в день Мира Яви	Сглаз	Козел
Весенние «радавніца», «велікодныя»	– Вторник после 1 апреля	Поминание умерших в течение года родственников	Порча	Жаба
Зимние «масляныя»	– Суббота перед 11 февраля	Поминание умерших в день Мира Правы	Поддел	Кошка
Весенние «наўскія»	- Суббота после 22-24 марта	Поминание умерших в день Мира Нави	Чары	Волк

¹⁸ ЛяцкийЕвг. Болезнь и смерть по представлениям белорусов. Этнографическое обозрение. М.,1892, №2/3. С.31-33.

«Двенадцать пятниц»

«Двенадцать пятниц чаровниц» празднуются только женщинами. Считается, что эти праздники имеют языческие корни, хотя в настоящее время и празднуются в православном христианстве. Эти праздники посвящены славянским богиням Ладе и Мокаши.

Праздники Пятниц Чаровниц



Школа Ядаловича
"Традиции здоровья славян"

www.чаровницы.рф

Этика

Школа признает человека как часть природы в рамках общества. Это обязывает человека подчиниться *Законам природы* и *Законам общественного порядка* в смысле соблюдения универсальных норм общественного поведения, общих для большинства культур.

Эти правила запрещают убийства, изнасилования, ограбления и кражи, они также требуют уважения человеческих отношений, которые организуют социальную жизнь от семьи до государственных вопросов.

Школа признает, что способность человека думать за себя и поддерживать чувство сопереживания является одним из наиболее очевидных правил при определении «правильного» образа жизни.

Этика Школы обычно ограничивается основными направлениями, такие, как «жить и быть достойным и справедливым человеком» или «делать другим то, что ты бы хотел получить от них сам».

Школа не является религиозной организацией. Она основана на принципах демократии и отрицательно относится к любым проявлениям расизма, фашизма и поощрению нетерпимости к другим вероисповеданиям и национальностям.

Основные направления деятельности

Школа, в своей деятельности, наиболее продвинулась в следующих направлениях, по которым ведет обучение и пропаганду.

- *Празднование народных праздников.*
- *Методики воспитания детей в традиции славян.*
- *«Дабрабыт» – славянская система создания благополучия в доме.*
- *«Звездословие» -- славянская система астрологии.*
- *Этносуггестология – славянские символы и их воздействие.*
- *Изготовление ритуальных кукол.*
- *«Кривич» - система славянских единоборств.*
- *Гимнастика славянских чаровниц «Стоячая вода»*
- *Психофизическая гимнастика «Крыжом лежаць»*
- *Народные методы диагностики и лечения.*

Структура Школы

Школа условно разделена на две части — инструктора и ученики.

Инструктора прошли обучение и способны передавать знания, имеющиеся в Школе. В настоящее время подготовлены инструктора по следующим разделам знаний:

- Гимнастика славянских чаровниц «Стоячая вода» -- в трех классификационных уровнях;
- «Поминальные традиции славян. Праздник Деды. Психофизическая гимнастика «Крыжом лежаць» (с разрешения II съезда международного движения «Круг языческой традиции» от 15 июня 2008 г.);
- Система славянских единоборств «Кривич».

Учениками Школы могут стать все желающие в независимости от национальной принадлежности и вероисповедования. Также предоставляется возможность стать соискателями ученых степеней Бакалавра и Магистра, по славянской системе создания благополучия в доме (геомантия) --«Дабрабыт».

Материалы Школы Адамовича «Традиции здоровья славян»

За время существования Школы появилось достаточно большое количество материалов, позволяющих ученикам быстрее усваивать передаваемые знания, с которыми можно ознакомиться у инструкторов Школы.

Сайты Школы <http://чаровницы.рф> (<http://чаровницы.рф/spisok-instruktorov>)

В контакте <http://vk.com/club42284917>